

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TAVERA FRANCESCA MARIA**

**ESPERIENZA LAVORATIVA -
ATTIVITÀ CLINICA**

Da gennaio 2022

Psicologa/psicoterapeuta con collaborazione libera a p.iva presso Unobravo srl - Napoli

Presa in carico terapeutica in contesto di percorso individuale, di coppia e genitoriale

giugno 2019 - dicembre 2022

Psicologa/psicoterapeuta con collaborazione libera a p.iva presso ASST dei Sette Laghi - Varese

Attività svolte:

- Colloquio di prima accoglienza ed analisi del bisogno
- Taylorizzazione assessment nella presa in carico del minore ai fini della stesura documentazione BES, DSA, DF con particolare attenzione all'area del profilo cognitivo, dell'area del linguaggio e degli apprendimenti, delle funzioni esecutive e gestione del vissuto emotivo.
- Incontri di consulenza e raccordo di rete con le strutture scolastiche del territorio ai fini di una progettualità coerente ad un percorso di benessere del minore

maggio 2015 - maggio 2019

Psicologa/psicoterapeuta con collaborazione libera a p.iva presso Centro Phronesis - Fondazione Eris ONLUS - Milano

Attività svolte:

- Analisi del bisogno e stesura del percorso di presa in carico terapeutica del minore, della coppia genitoriale e della famiglia
- Percorsi di supporto e psicoterapici per bambini, adolescenti e giovani adulti nella gestione degli aspetti emotivi e criticità comportamenti correlate
- Somministrazione testistica e valutazione dei profili cognitivi (MATRICI PROGRESSIVE DI RAVEN, WISC IV, WAIS IV, NEPSY II) e socio-emotivi (EQ-i YV, Pfeiffer EI scale, PSI-SF, SIPA, FACES IV, protocollo CBCL) in bambini, adolescenti e adulti; diagnosi differenziale rispetto ai profili cognitivi emersi in fase di assessment
- Attività di consulenza e supporto al team docenti nella creazione di PDP e percorsi BES presso gli Istituti comprensivi scolastici di bambini e ragazzi soggetti ad assessment cognitivo e socio-emotivo

- Percorsi di training cognitivo e gestione degli aspetti emotivi dedicati a bambini e adolescenti in relazione a difficoltà attentive e metacognitive allo studio e all'apprendimento
- Attività di consulenza genitoriale nell'analisi della domanda e raccolta anamnestica, presa in carico terapeutica del minore, della coppia genitoriale e della famiglia

ESPERIENZA LAVORATIVA - CONVEGNI E BANDI

26 giugno 2021

Psicologa clinica/relatrice ospite con l'intervento "L'assessment del potenziale come ponte tra i bisogni del bambino e della scuola" presentato al Convegno "La plusdotazione in un mondo che cambia. Valorizzare il dialogo tra cognizione ed emozione_Virtual Conference."

13 aprile 2019

Psicologa clinica/relatrice ospite con l'intervento "Intercettare il potenziale: coordinate e punti di vista" presentato al Convegno "Plusdotazione e talento. Ambiente, contesti educativi e buone pratiche"

9 e 10 novembre 2018

Psicologa clinica/relatrice ospite con l'intervento "In battaglia con le emozioni. Diamo voce ai bambini ad alto potenziale" presentato al 5° convegno internazionale "Sviluppare il potenziale tra cambiamenti e globalizzazione. Nuove prospettive su plusdotazione, resilienza e inclusione"

novembre 2016 - marzo 2018

Psicologa/psicoterapeuta nel supporto alla coordinazione ed attuazione del progetto "Sostenere i Talenti per arginare il Disagio Scolastico e Sociale", co finanziato da Fondazione Cariplo e Fondazione Eris ONLUS - Rif. 2016-0888

6 e 7 novembre 2015

Psicologa clinica/relatrice ospite con l'intervento "L'incontro con il bambino Gifted: di fronte e oltre lo specchio" presentato al 2° convegno internazionale "Intelligenza e creatività. Traiettorie di sviluppo del potenziale umano"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TIROCINI

marzo 2014 - aprile 2015

Psicologa in tirocinio di specializzazione presso Centro Phronesis - Fondazione Eris ONLUS - Milano

Attività svolta per un totale di 300 ore:

- Co-conduzione ai colloqui di consulenza familiare e di accompagnamento alla genitorialità;
- Esecuzione del percorso di assessment volta all'indagine dei profili cognitivi (WISC IV) e socio-emotivi (EQ-i YV, Pfeiffer EI scale, PSI-SF, SIPA, FACES IV, protocollo CBCL) in bambini ed adolescenti.
- Individuazione e supporto alla consapevolezza dei profili cognitivi emersi durante l'assessment in bambini ed adolescenti dal profilo AP, con particolare attenzione alla facilitazione dei processi di apprendimento

gennaio - dicembre 2013

Psicologa in tirocinio di specializzazione presso Azienda Ospedaliera di Circolo di Melegnano - San Donato

Attività svolta per un totale di 260 ore:

- Partecipazione attiva al lavoro in equipè nella consulenza e terapia familiare in merito ai progetti innovativi sugli

adolescenti a rischio finanziati dalla Regione Lombardia.

febbraio - dicembre 2012

Psicologa in tirocinio di specializzazione presso Diversamente Associazione Onlus-Milano

Attività svolta per un totale di 150 ore:

- Supporto alla gestione dei colloqui con familiari di pazienti psichiatrici;
- Supporto alla gestione corsi psico-educazionali con professionisti e familiari di pazienti in carico al SNN e conduzione gruppi ricreativi con l'utenza in carico presso il CPS Milano Zona 10.

aprile - luglio 2011

Psicologa in tirocinio per Master II Livello presso SC Tutela Salute Bambini Adolescenti Donne e Famiglia – Distretto n° 1 - Trieste

Attività svolta per un totale di 300 ore:

- Somministrazione batteria neuropsicologica per l'individuazione dei profili cognitivi di risorsa e fragilità in età evolutiva;
- Creazione progetto diagnostico e riabilitativo tramite interventi a carattere supportivo e metacognitivo con pazienti in età evolutiva.

marzo - settembre 2010

Dottore in psicologia per abilitazione all'albo degli psicologi presso Associazione Centro Studi e Ricerche Neuropsicopedagogica ONLUS – Selargius

Attività svolta per un totale di 600 ore:

- Screening diagnostico ed osservazione clinica nelle classi primarie di primo livello dell'hinterland cagliaritano (campione di circa 500 soggetti)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TITOLI DI STUDIO

luglio 2022

Specialista pratica EMDR II livello- presso EMDR Italia

giugno 2022

Specialista pratica EMDR I livello- presso EMDR Italia

gennaio 2012 - dicembre
2015

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale conseguita presso il Centro Milanese di Terapia della Famiglia, legalmente riconosciuta con DM 09-09-1994 art. 3 legge 56/89

gennaio - dicembre 2011

Master II° livello in Psicopatologia dell'Apprendimento, conseguito presso l'Università degli Studi di Padova

settembre 2007 - febbraio
2010

Laurea II° livello in Psicologia, conseguita presso l'Università degli Studi di Cagliari

ottobre 2003 - luglio 2007

Laurea I° livello in Scienze e tecniche psicologiche applicate all'apprendimento e alla salute psico-sociale, conseguita presso l'Università degli Studi di Cagliari

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

| | Inglese | Spagnolo /Castigliano |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale | Buona Buona Buona | Scolastica Scolastica Scolastica |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI | Attitudine ai rapporti interpersonali, forte curiosità nella conoscenza dell'altro e nell'approfondimento le dinamiche relazionali. Ottime capacità di adattamento, flessibilità e di cooperazione in équipe multidisciplinare. | |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | Capacità di progettazione e coordinamento in team nella necessità di svolgere attività articolate su più fronti (attività di screening, assessment e di ricerca sperimentale, presa in carico clinica e percorso terapeutico) e con diverse tipologie di clienti (sul minore, individuale, di coppia e genitorialità, sulle famiglie), nel confronto con differenti figure professionali ed Enti coinvolti nella presa in carico del minore. | |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE | Somministrazione ed interpretazione delle più accreditate batterie testistiche (es. WISC-IV; WAIS-IV; NEPSY II, Matrici Progressive di Raven), screening ed approfondimento diagnostico delle abilità di letto-scrittura, area logico-matematica e loro pre-requisiti, difficoltà attentive e di gestione dell'impulsività. Competenze cliniche ad orientamento sistemico-relazionale applicate alla presa in carico terapeutica; affiancate da competenze d'indagine degli apprendimenti attraverso metodologie di intervento cognitivo-comportamentali in qualità di esperta dei processi di apprendimento. | |
| CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE | Uso abituale del personal computer, di Internet e della Posta elettronica. Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e del Pacchetto MS Office nonché uso frequente di piattaforme quali zoom e google meet. | |
| PATENTE O PATENTI | Categoria B, automunita | |
| ULTERIORI INFORMAZIONI PUBBLICAZIONI | <i>"Bambini ad alto potenziale. Il progetto Sostenere i Talenti per prevenire il disagio scolastico e sociale."</i> (a cura di Renati, R., Pfeiffer, S. I.), Milano, Alpes Italia srl, 2018, pp. 71-91 | |

Varese, 15 maggio 2023

F.TO Francesca Maria Tavera